

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 28»
(протокол от «14» марта 2025 г. № 3)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0004465C800CE00339F504M8410FDD118
Владимира Григорьевы Ирины Юрьевны
Действителен с 11.09.2024 по 05.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 28»
И.Ю. Григорьева
«14» марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад № 28» за 2024 год**

Целями проведения самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 28» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Нормативно - правовые основания:

- п. 3, 13 ст. 28; п. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

В процессе самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 28» проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

- Григорьева И.Ю., заведующий МАДОУ «Детский сад № 28»;
- Пермякова Н.А., заместитель заведующего МАДОУ «Детский сад № 28»;
- Удинцева С.Ю., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 28»;
- Квашнина Л.А., главный бухгалтер МАДОУ «Детский сад № 28»;
- Зверева Е.М., делопроизводитель МАДОУ «Детский сад № 28».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 28» (МАДОУ «Детский сад № 28»)
Руководитель	Григорьева Ирина Юрьевна
Адрес организации	623854, г. Ирбит Свердловской области, ул. Логинова, 30 а
Телефон, факс	8 (34355) 6 - 41 - 91
Адрес электронной почты	irbitsad28@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.sad-28.ru/
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Городской округ «город Ирбит» Свердловской области. Функции и полномочия Учредителя от имени Городского округа «город Ирбит» Свердловской области исполняют: а) глава Городского округа «город Ирбит» Свердловской области; б) администрация Городского округа «город Ирбит»

	Свердловской области; в) Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
Дата создания	26.03.2010 год
Лицензия	от «29» марта 2017 г., № ЛО35-01277-66\00194321

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 28» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 97 мест. Общая площадь здания 1047 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 767 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим и график работы: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы – с 07:00 ч. до 19:00 ч.

Замечаний, предписаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок - нет.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента общего образования от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 28», которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,

Федеральной образовательной программой дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета утверждена Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 28», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Детский сад посещают 94 ребенка, из них: 2 группы детей раннего возраста – 25 детей, 4 группы дошкольного возраста – 69 детей (1 - младшая группа, 1 - средняя группа, 1 - старшая группы, 1 - подготовительная к школе группа).

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Группа раннего возраста	2	25
	Младшая группа	1	15
	Средняя группа	1	15
	Старшая группа	1	19
Комбинированная	Подготовительная к школе группа № 3	1	20

По половому признаку детский сад посещают: 47 - девочки, 47 - мальчиков.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84	89%
Неполная с матерью	10	11%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	22%
Два ребенка	40	43%
Три ребенка и более	33	35%

Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив детского сада в течение учебного года создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении является неотъемлемым компонентом социального заказа общества, а также результатом последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Помимо решения задач федерального и регионального уровня, данный вид деятельности позволяет также удовлетворить потребности главных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

Для оказания дополнительных образовательных услуг в детском саду созданы следующие необходимые условия:

- изучен спрос родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

В 2024 году по запросу родителей (законных представителей) организовано дополнительное образование по программам дополнительного образования «Робототехник», «Робототехник» технической направленности. Охват детей обучающихся по дополнительным образовательным программам составляет 73% от числа детей старшего дошкольного возраста посещающих детский сад.

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует развитию детей дошкольного возраста.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 28» имеются в наличии. Вакантных мест не имеется. В 2024 году в МАДОУ «Детский сад № 28» организованы дополнительные образовательные услуги по техническому направлению развития детей. Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 28» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом образовательной организации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения учредителя или заведующего о внесении изменений в устав; - предложения учредителя или заведующего о реорганизации учреждения или о его ликвидации; - предложения учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность; - предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения заведующего о совершении крупных сделок; - предложения заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждения может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 28» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В детском саду реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются инновационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование. Образовательная деятельность ведется на основе педагогических задач с учетом интересов детей и индивидуальных особенностей их развития.

В рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в условиях детского сада, педагогами образовательного учреждения, используются следующие современные образовательные технологии дошкольного образования:

№	Образовательная технология	Возрастная группа
1.	Игровые технологии: - Блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера, игры Б.П. Никитина	все возрастные группы
2.	Познавательно – исследовательская деятельность - «Путешествие по реке времени» - «Путешествие по карте» - Опыты и эксперименты - Коллекционирование	средняя группа старшая группа подготовительная к школе группа
3.	Лего – конструирование	все возрастные группы
4.	ИКТ технологии	все возрастные группы

	- Интерактивная доска «Безопасность: ПДД»; - Программно-аппаратный комплекс «Колибри» - Интерактивный редактор СОВА - Волшебная поляна - Мультстудия «Мой мир»	
5.	Робототехника	средняя группа старшая группа подготовительная к школе группа
6.	Дидактическая система Ф. Фребеля	все возрастные группы

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей.

В детском саду педагогическая диагностика проводится 2 раза в год, на начало учебного года и на конец учебного года. Полученная в результате педагогической диагностики информация помогает педагогу предположить возможные действия ребенка в разных ситуациях и понять, какие достижения ребенка следует поддержать и развивать дальше, в чем именно требуется оказать этому ребенку помощь.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика в 2024 году проводилась в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО», Москва, 2014, ГАУ «Московский центр качества образования».

Результаты качества освоения основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования Учреждения

Показатели	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Сформированы	68	72	71	75	57	61	80	85	69	73
В стадии формирования	26	28	23	25	37	39	14	15	25	27
Не сформированы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Обобщая полученные данные педагогической диагностики, следует отметить, что за 2024 год требования, определенные образовательной программой, реализуемой в

детском саду, воспитанниками усвоены. Каждый ребенок обладает большинством сформированных критериев (показателей) по образовательным областям характерных для его возрастной группы. Педагогами правильно подобраны методы взаимодействия, правильно организована образовательная деятельность и создан достаточный спектр необходимых условий.

Анализ достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования показал эффективную организацию учебного процесса в образовательном учреждении. Образовательная деятельность во всех возрастных группах осуществлялась согласно основной образовательной программы дошкольного образования.

Итоговый результат выпускников по освоению основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования

п/п	Образовательные области	Степень достижения развития воспитанников (на конец года)					
		Показатели развития					
		Сформированы %	+(-) %	В стадии формирования %	+(-) %	Не сформированы %	+(-) %
1.	Физическое развитие	79	+56	21	-46	0	-5
2.	Познавательное развитие	89	+60	11	-52	0	-4
3.	Речевое развитие	72	+60	28	-55	0	-6
4.	Художественно-эстетическое развитие	80	+60	20	-50	0	-4
5.	Социально-коммуникативное развитие	85	+66	15	-56	0	-4
	Средний процент	81		19		0	

Уровень освоения программного материала выпускниками подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности за 2024 учебный год составил 100%. Выпускники детского сада успешно завершили дошкольное образование и готовы к обучению на ступени начального образования.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МАДОУ «Детский сад № 28»:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в МАДОУ «Детский сад № 28» проводилась работа по формированию патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. В соответствии с Планом воспитательной работы проведены праздничные мероприятия, посвященные календарным праздникам России (развлечения, праздники, ярмарки, марафоны, спортивные мероприятия и др.); Конкурсные движения для всех участников образовательных отношений (конкурсы, выставки, флешмобы); акции.

Деятельность МАДОУ «Детского сада № 28» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детского сада № 28» в 2024 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

Реализация адаптированных образовательных программ

В учреждении созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями. Разработаны адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра, для детей тяжелым нарушением речи.

На основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого - педагогическом консилиуме образовательной организации» в учреждении создан психолого - педагогический консилиум с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам – 2 %.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

В МАДОУ «Детский сад № 28» большое внимание уделяется развитию и воспитанию одаренных и талантливых детей, что позволяет решать задачу формирования творческого потенциала воспитанников.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, приняли участие в 20 конкурсах:

- 14 конкурсов муниципального уровня в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита»;
- Международный онлайн турнир по гольфу в формате SNAG среди дошкольников
- Всероссийский турнир по гольфу в формате SNAG среди дошкольников, посвященный международному дню защиты детей;
- Международный конкурс технического «Бал роботов» среди детей дошкольного возраста;
- Международный конкурс технического творчества «Новогодние приключения Нейрончика»;
- Фестивале творческих новогодних игрушек с использованием конструктора «Йохокуб»

В конкурсах приняли участие 79 детей, 2 родителей.

В числе участников конкурса 4 ребенка принимали участие в конкурсах по нескольким направлениям.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 28» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 28» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются

педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми: от 2 до 3 лет - до 10 минут; от 3 до 4 лет - до 15 минут; от 4 до 5 лет - до 20 минут; от 5 до 6 лет - до 25 минут; от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия по историческому просвещению воспитанников и их родителей. Проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были проведены родительские собрания с включением вопроса, роль семьи в историческом просвещении детей.

В рамках реализации плана приуроченного году семьи с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические совместные мероприятия, выставки, конкурсы и др. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги для педагогов.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 28» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на удовлетворительном

уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

VI. Преемственность обучения и востребованность выпускников

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является уровнем общего образования, что предполагает решение вопроса преемственности в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

В учреждении организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-7 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции ребенка.

Организованная деятельность в рамках преемственности обучения строилась по направлениям:

- поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивающее сознательное становление у детей;
- создание предметно-развивающей среды для обогащения жизненного опыта детей;
- использование разных форм педагогической работы с детьми 6-8 лет способствующее повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус;
- оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребенка к обучению в школе, эмоционально-положительного восприятия школы.

Педагогической работы по преемственности между детским садом и школой ведет к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению.

Традиционно большая часть воспитанников зачисляется на обучение в МАОУ «Школа № 18», так как территориально дети живут в районе детского сада и школы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатного расписания работают 15 педагогов, из них 12 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования, 1 учитель - дефектолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник\педагоги – 6.3\1;
- воспитанники\все сотрудники – 2.2\1.

Доля педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 28», имеющих высшую квалификационную категорию составляет 20%.

В 2024 году повысили свою квалификацию через курсовую подготовку 15 педагогических работников, что составило 100 % педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 28»:

- «Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», 72 час., ФГБУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»;
- «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 16 час., ФГАОУ ВО «Уральский государственный университет»;

- «Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования», 24 час., ФГАОУ ВО «УрГПУ»;

- «Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования», 24 час., ФГАОУ ВО «УрГПУ»

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Образовательная программа дошкольного образования: вопросы и ответы»;

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

На заседании педагогического рассмотрен Порядок аттестации педагогических работников, утвержденный приказом Минпросвещения от 24.03.2023 г. № 196 и порядок подачи заявления о проведении аттестации через Госуслуги. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;

- организационно-методическое сопровождение.

В ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД, в соответствии с планом аттестации педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 28».

Проведен круглый стол: «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Участие педагогов в профессиональных конференциях, конкурсах, семинарах, публикации

№	ФИО педагога Форма реализации, кратность, тема	Качественная характеристика достигнутых результатов
1.	Областных - Удинцева Светлана Юрьевна, воспитатель - Попова Елена Владимировна, воспитатель; - Свинкина Елена Валерьевна, педагог дополнительного образования. Окружной педагогический салон - 2024 «Взаимодействие детского сада и семьи: воспитываем новое поколение ВМЕСТЕ» г. Богданович	Представили успешные педагогические практики по вовлечению родителей в образовательную деятельность: «Детско-родительский клуб «РобоЛаборатория»: открытия и изобретения вместе с родителями» и «Вовлечение родителей в образовательную деятельность через адвент-календарь»
	- Тузбаева Светлана Витальевна, воспитатель; - Попова Елена Владимировна, воспитатель; - Свинкина Елена Валерьевна, педагог дополнительного образования; - Кравцова Елена Валерьевна, воспитатель; - Удинцева Светлана Юрьевна, воспитатель В рамках Регионального проекта «Образовательный тур» стажировка для	На серии мастер-классов педагоги рассказали об игровой алгоритмике, работе с конструкторами «Йохокуб» и «Планета STEAM». В РОБОлаборатории участники стажировки овладели навыками работы с робототехническим образовательным конструктором

	педагогов Восточного управленческого округа на тему «Научно-техническое творчество дошкольников: инновационные решения и подходы»	«Lego Education WeDo 2.0»
2.	Городских	
	- Свинкина Елена Валерьевна, педагог дополнительного образования; - Попова Елена Владимировна, воспитатель Руководители ГМО «Игровая алгоритмика и основы робототехники»	Представили педагогический опыт по внедрению в образовательный процесс современные образовательные технологии по развитию у детей дошкольного возраста алгоритмических навыков средствами программируемых игрушек: ROBOT MAUSE (Робот мышь), робот Bee – Bot (Умная пчела). Обеспечили участникам ГМО возможность продуктивного общения, обмена опытом и предъявления результатов инновационной практической деятельности
	- Свинкина Елена Валерьевна, педагог дополнительного образования; - Пермякова Наталья Анатольевна, заместитель заведующего Сборы молодых педагогов «Методический драйв-3»	Представили опыт работы с детьми дошкольного возраста с конструктором «Йохокуб»: «Йохокуб» - конструктор без границ. Собери. Раскрась. Играй»

Педагоги активно повышали свой профессиональный уровень через участие в семинарах, конференциях, фестивалях различного уровня, городских методических объединениях.

В 2024 году педагоги имели возможность позиционировать свой опыт через участие в педагогических мероприятиях города, региона.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ «Детский сад № 28» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации

педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Наличие педагогов-психологов, логопедов, социального педагога и других специалистов в ОО, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников)

В МАДОУ «Детский сад № 28» действует Психолого-педагогический консилиум.

Приказом заведующего «О создании Психолого-педагогического консилиума» утвержден состав ППк: председатель ППк - заместитель руководителя, заместитель председателя ППк, учитель-дефектолог, секретарь ППк.

Организация деятельности ППк осуществляется в соответствии с Положением «О психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ «Детский сад № 28».

Наличие в ОО действующей системы наставничества

Передача опыта молодым специалистам осуществляется посредством консультирования, работы методических объединений (методические часы и мастер-классы), совещаний, семинаров, конференций, реализации индивидуальных образовательных маршрутов, совместной подготовки к конкурсам, фестивалям, акциям, проводимым как на уровне детского сада, так и на уровне города, посещения и анализа образовательной деятельности, оказания помощи молодым специалистам на местах опытными специалистами.

Для осуществления наставничества организована и постоянно работает «Школа молодого педагога».

В образовательной организации работает молодой педагог, за которым закреплен наставник.

Создана нормативно-правовая база, где локальными актами закреплен педагог-наставник, утвержден план работы с молодым педагогом.

Наставником выступает специалист, отвечающий следующим требованиям: стаж работы по специальности не менее 5 лет; наличие первой или высшей квалификационной категории; высокий профессионализм; позитивный стиль общения; наличие педагогических навыков; наличие авторитета в учреждении.

При трудоустройстве на работу молодые специалисты закрепляются за наставниками, имеющими большой опыт работы в данной специальности, на срок не менее года. По окончании срока наставничества наставник составляет отчет по итогам проведенной работы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что кадровые условия созданы в полном объеме. Педагогический коллектив постоянно работает над развитием своего профессионального уровня. В 2024 году следует продолжить работу в данном направлении, активизировать педагогов на позиционирование своей профессиональной деятельности через участие в профессиональных конкурсах.

Инновационная деятельность

В 2018 году МАДОУ «Детский сад № 28» присвоен статус «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по апробации и внедрению парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Тема инновационной деятельности «Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста по программе STEM-образования».

Цель инновационной деятельности: создание условий для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно – техническое творчество путем реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

В соответствии с парциальной программой в детском саду реализуются шесть образовательных модулей:

- образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фрёбеля»;
- образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»;
- образовательный модуль «Математическое развитие»;
- образовательный модуль «LEGO - конструирование»;
- образовательный модуль «Робототехника»;
- образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир»».

В 2023 году детский сад стал победителем в конкурсе среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области и осуществляющих деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа». Для осуществления образовательной деятельности, направленной на формирование у детей дошкольного возраста интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике, предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации в МАДОУ «Детский сад № 28» в 2024 году реализуется проект «Инженерная школа для дошколят» в соответствии с целями и задачами Комплексной программы «Уральская инженерная школа».

В рамках данного направления деятельности реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Организована работа в экспериментальных группах по модулям парциальной модульной программы STEM-образование по образовательным модулям: «Дидактическая система Ф. Фрёбеля», «Математическое развитие», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «Робототехника», «Lego - конструирование», «Мультстудия».

Работа в экспериментальных группах обучающихся в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» в соответствии с целями и задачами Комплексной программы «Уральская инженерная школа».

Доля детей, охваченных образовательной деятельностью, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла, стабильно 100 % , за счет включения детей раннего возраста. Это обеспечивается за счет реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в форме непрерывного образования с 2 до 8 лет.

Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 28» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Обеспеченность учебно – методическими пособиями составляет 100 %. Электронно образовательные ресурсы в работе с детьми используют педагоги для образовательной деятельности с детьми.

Наиболее продуктивные и содержательные формы методической работы, которые были реализованы в 2024 году:

- обмен педагогическим опытом при проведении педагогических советов;
- индивидуальное методическое сопровождение педагогов.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

МАДОУ «Детский сад № 28» обеспечен учебно-методическим комплектом методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад № 28» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютер, принтер, проектор мультимедиа, программно-аппаратный комплекс «Колибри»;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 28» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IX. Оценка материально-технической базы

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад имеет 6 прогулочных участка по числу возрастных групп. Они озеленены, оснащены верандами, песочницами, детскими постройками. На территории детского сада имеется спортивная площадка для

организаций непосредственного образовательного процесса по физической культуре на улице и проведения спортивных мероприятий, цветники, теплица.

№ п/п	Помещение ДОУ	Деятельность	Цели
1.	6 групповых помещений	Все виды детской деятельности.	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей
2.	Музыкальный и спортивный зал (совмещённый)	Проведение утренней гимнастики, непосредственно образовательной деятельности, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов.	Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств ребенка в двигательной деятельности. Развитие ребенка в музыкальной деятельности.
3.	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
4.	Методический кабинет	Имеется библиотека для педагогов, детей и родителей. Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов.	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Повышение профессиональной компетентности педагогов
5.	Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет)	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей.	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ.
6.	Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими

№ п/п	Помещение ДОУ	Деятельность	Цели
			правилами и нормативами.
7.	Прачечная (постирочная и гладильная)	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм
8.	Фойе	Размещение информации	Просветительская работа с педагогами и семьями воспитанников
9.	Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей	Развитие ребенка в игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной и трудовой деятельности
10.	Спортивная площадка	Проведение непосредственного образовательного процесса по физической культуре на улице и проведения спортивных мероприятий, праздников и досугов.	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.

В детском саду функционируют 6 оснащённых разновозрастных групп, в каждой группе имеются отдельные туалетные, раздевальные и спальные комнаты. Группы детского сада обеспечены мебелью, игрушками, дидактическим материалом. Для реализации потребностей детей в двигательной активности на занятиях и в свободной деятельности в учреждении имеется необходимое физкультурно-спортивное оборудование. Для физического развития детей имеется спортивный инвентарь, позволяющий обеспечивать оптимальное физическое развитие воспитанников в совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной двигательной деятельности детей: мячи, скакалки, обручи, мешочки для метания, гимнастическая стенка, наклонная доска, кегли, палки гимнастические, маты. Прогулочные участки оборудованы малыми архитектурными игровыми формами, лесенками для лазания, имеется в достаточном количестве выносной материал для игр с песком и водой. В зимнее время на игровых площадках педагогами совместно с родителями создаются ледовые городки, которые обеспечивают игровую и двигательную активность детей.

Для социально-коммуникативного развития детей в групповых помещениях имеются атрибуты для различных видов игр: сюжетно-ролевых, театрализованных, дидактических, строительных. Для художественно-эстетического развития имеются наборы карандашей, красок, фломастеров, пластилина, бумаги, наборы цветной бумаги, ножниц.

Эстетическое оформление групп обеспечивает комфортные условия пребывания участников образовательного процесса в детском саду. В детском саду имеются телевизоры, магнитофоны, ноутбуки, мультимедийная установка.

Детский сад располагает оснащённым музыкальным залом, в котором имеется электронное пианино, музыкальный центр, видеоманитфон, интерактивная доска, мультимедийный проектор, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия. Пищеблок оснащён электроплитой, жарочным шкафом, электрической мясорубкой, овощерезкой, холодильниками, кухонной посудой. Прачечная оснащена автоматическими стиральными машинами. Медицинский блок включает в себя кабинет медицинского работника, процедурный кабинет, изолятор. Он оснащен

необходимыми медицинскими препаратами и оборудованием. Рабочие места руководителя и заместителя заведующего по воспитательной и методической работе оборудованы персональными компьютерами, ноутбуками, копировальными аппаратами.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МАДОУ «Детский сад № 28» постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

В наличии пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования соответствуют рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран, проектор, ноутбук, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В детском саду создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно в МАДОУ «Детский сад № 28» организуется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад № 28».

Целями ВСОКО является:

- осуществление комплексной оценки деятельности МАДОУ «Детский сад № 28» по различным показателям;
- повышение эффективности управленческой деятельности;
- повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений о качестве предоставляемых образовательных услуг, удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогических работников.

Детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 14.10.2024 г. по 18.10.2024 г. проводилось анкетирование 103 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 88 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 28» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В детском саду работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

Показатели деятельности

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 28»,
подлежащие самообследованию за 2024 год

п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	94
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	94
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	69
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	94\100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	94\100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2\2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2\2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней	день	15

	при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5\33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5\33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10\67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10\67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4\27%
1.8.1	Высшая	человек/%	3\20%
1.8.2	Первая	человек/%	1\7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15\100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4\27%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2\13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2\13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3\20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/%	17\100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17\100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	15\94
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	63
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

№ 924
18.03.2025

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
Городского округа
«город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад № 28»
623854 Свердловская область,
г. Ирбит, ул. Логинова, 30 а
тел. 8 (34355) 6-41-91
факс: 8 (34355) 6-41-91
e-mail: irbitsad28@mail.ru
Сайт: <http://sad-28.ru/>
ИНН 6611013653 КПП 667601001

Начальнику
Управления образованием
Городского округа
«город Ирбит»
Свердловской области

Ю.Н. Лыжиной

От 17.03.2025 г. № 31

На № _____ от _____

О направлении информации

Уважаемая Юлия Николаевна!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад №
28», направляет в Ваш адрес отчет о результатах самообследования за 2024
год МАДОУ «Детский сад № 28».

Заведующий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0066A6EC830CE6C337510A4B4167DD1169
Владелец: Григорьева Ирина Юрьевна
Действителен: с 11.09.2024 до 05.12.2025

И.Ю. Григорьева

Исп.: Пермякова Наталья Анатольевна
заместитель заведующего, тел. 8 (34355) 6-41-91, irbitsad28@mail.ru

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад № 28»

ПРИКАЗ

г. Ирбит
от 14.03.2025 г.

№ 15

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад № 28» за 2024 год**

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад № 28» за 2024 год
2. Сотрудникам МАДОУ «Детский сад № 28» осуществлять профессиональную деятельность с учетом выводов и рекомендаций, отраженных в отчете по самообследованию
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



И. Ю. Григорьева