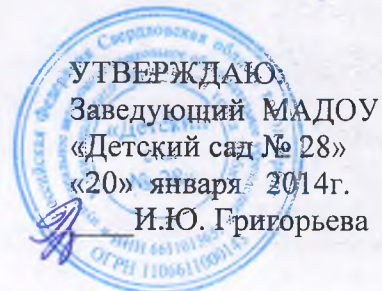


Приложение № 3  
к приказу № 12 от 20.01.2014 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Общее собрание  
работников МАДОУ  
«Детский сад № 28»

Протокол № 1  
от 20.01.2014 г.

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 3  
«20» января 2014 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников  
МАДОУ «Детский сад № 28»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 28» (далее - Учреждение) разработано в соответствии со ст. 41 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 28».

1.2. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

1.3. Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в Учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья воспитанников;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье воспитанников;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у воспитанников в процессе обучения и воспитания, правил поведения.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Основная цель - сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, создание в ДОО максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников.

2.2. Задачи:

- обеспечение снижения частоты случаев острой заболеваемости.
- совершенствование функций ведущих физиологических систем организма ребёнка.
- создание условий для обеспечения психологической безопасности личности ребёнка.
- улучшение физического развития детей.
- повышение устойчивости к утомлению, повышение работоспособности.

2.3. Ведущие линии реализации задач:

- обеспечение здорового образа жизни, гарантии здоровья на основе современных психолого - педагогических и здоровьесберегающих технологий.
- забота о социальном благополучии ребёнка.
- охрана психического здоровья и всесторонне развитие ребёнка в деятельности.

### **3. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

3.1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни воспитанников

В основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 28» (далее ООП ДО), программе «Здоровье» Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 28», Уставе, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у дошкольников и родителей ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: спортивные турниры, эстафеты, физкультминутки на занятиях, проведение месячников ПДД и здоровья, анкетирование (социальный скрининг).

В Учреждении ведется взаимодействие с правоохранительными органами, организациями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения, а так же преемственное и непрерывное обучение и воспитание здоровому образу жизни, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки воспитанников.

3.2. Соответствие инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения воспитанников.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется помещение пищеблока для организации питания (горячий цех, мясо рыбный цех, овощной цех, склад сыпучих продуктов), а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Групповые комнаты, музыкальный и спортивный залы оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно - гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Учреждение оснащено помещением для работы медицинского персонала (изолятор, процедурный кабинет, туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов), оборудованием для проведения профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

### 3.3. Рациональная организация образовательного процесса

Помимо наличия в ООП ДО образовательной области «Физическое развитие», готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни в Организации реализуются дополнительные образовательные программы: «Здоровье», ориентированная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников путем создания здоровьесберегающей среды в Учреждении, а также «Безопасность», ориентированная на формирование у детей дошкольного возраста основных представлений, знаний, умений и навыков об основах безопасности жизнедеятельности.

При организации процесса обучения и воспитания соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки, время на самостоятельную работу, время отдыха и двигательной активности).

Педагоги Учреждения при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

### 3.4. Создание здоровой среды в Учреждении.

#### 3.4.1. Медицинский работник ведёт контроль за соблюдением требований к:

- оборудованию помещений, мебели;
- воздушно – тепловому режиму;
- естественному и искусственному освещению;
- водоснабжению и канализации;
- организации учебно-воспитательного процесса.

#### 3.4.2. Учреждение и методическое обеспечение иммунопрофилактических инфекционных заболеваний:

- планирование профилактических прививок (Журнал профилактических прививок);
- подготовка воспитанников к профилактическим прививкам;
- информирование родителей (законных представителей) о предстоящих профилактических прививках;
- своевременное оформление медицинских отводов и отказов родителей (законных представителей) от профилактических прививок (Журнал отказов от профилактических прививок);
- анализ выполнения плана по вакцинопрофилактике и иммуноструктуры по Учреждению.

3.4.3. Ведение наблюдения за диспансерной группой детей (Диспансерный журнал).

3.4.4. Мероприятия по обеспечению адаптации в Учреждении:

- рекомендации родителям (законным представителям) по адаптации детей и её коррекции;

- контроль за течением адаптации и проведение медико – психолого – педагогической коррекции;

- проведение медико – психолого – педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению.

3.4.5. Гигиеническое воспитание в Учреждении:

- профилактика наркомании, алкогольной, никотиновой зависимости и инфекционных заболеваний;

- гигиеническое воспитание (профилактика близорукости, кариеса, нарушения осанки, травматизма и т.д.).

3.4.6. Организационное и методическое обеспечение медицинского контроля за организацией и качеством питания:

- санитарно – гигиеническое состояние пищеблока;

- личная гигиена персонала пищеблока;

- хранение, сроки реализации продукции;

- составление меню;

- качество поступающей на пищеблок продуктов;

- бракераж готовой продукции (Журнал бракеража готовой продукции (учёта искусственной «С» - витаминизации пищи, оценки питания, контроля состояния здоровья персонала));

- выполнение натуральных норм. Кулинарная и термическая обработка продукции;

- хранение готовой пищи и её раздача.

3.4.7. Организационное и методическое обеспечение медицинского контроля за организацией физического воспитания:

- динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей;

- распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой;

- анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовки воспитанников;

- медико – педагогическое наблюдение за организацией двигательного режима и занятий физической культурой;

- контроль за санитарно – гигиеническим состоянием мест проведения занятий, физкультурным оборудованием, спортивной одежды и обуви.

3.5. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного горячего питания воспитанников в соответствии с требованиями санитарных

правил. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

3.6. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни воспитанников.

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

Отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в Учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих воспитанников).

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности воспитанников, родителей (законных представителей) комплексностью и системностью работы Учреждения по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об Организации.

#### **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

4.1. Кадровое обеспечение (заместитель заведующего, воспитатели, медицинский работник, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель и др.).

4.2. Информационные ресурсы — руководства по технологиям, программам «Здоровье» и «Безопасность», план профилактической и оздоровительной работы МАДОУ «Детский сад № 25» и т. д., которые необходимы для поддержки Учреждения в здоровьесберегающей деятельности.

4.3. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы Организации, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в Учреждении.