

**А К Т**  
**обследования состояния работы образовательной организации**  
**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**  
**и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах**  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского**  
**округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 28»**  
(наименование ОО)

Составлен «19» июля 2024 г.

комиссией в составе:

от органов образования \_\_\_\_\_

Григорьева И.Ю.

(Ф.И.О., наименование должности)

от Госавтоинспекции \_\_\_\_\_

Жуковская О.А.

(Ф.И.О., наименование должности)

\*в Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

-плановое (ежегодное);

-по результатам анализа статистических данных ДТП с участием детей из-за нарушений ими ПДД и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

-по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент проверки установлено следующее:

**1. Общие сведения**

1.1. Заведующий ДОУ \_\_\_\_\_ Григорьева Ирина Юрьевна  
(Ф.И.О.)

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О., должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Пермякова Наталья Анатольевна, заместитель заведующего, Приказ № 71 от «01» июля 2024 г. «О назначении ответственного за работу по организации и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», тел. 8 (3455)- 6-41-91

1.3. Количество обучающихся в ОО 101 ребенок

1.4. Количество групп 6 возрастных групп

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) \_\_\_\_\_ 0

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) \_\_\_\_\_ 0

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимися (указать Ф.И.О., возраст и класс обучающегося, о, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О. педагога, название курса (модуля), место обучения) \_\_\_\_\_ 0

**2. Учебно-методическое оснащение**

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) - 7 (6 - в группах, 1 - в фойе первого этажа) по правилам пешеходов, велосипедистов, световозвращающим элементам и ответственности родителей по ст. 5.35 КоАП РФ; причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей; рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге;

б) плакаты по оказанию первой помощи - 7 (6 - в группах, 1 - в фойе первого этажа) схема оказания первой помощи на месте происшествия, при отсутствии сознания и пульса, при кровотечении, при ранах, признаки переломов костей конечностей;

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах - 8 (6 - в группах, 1 - в фойе первого этажа, 1 - центральный вход образовательной организации) правила безопасного поведения пешеходов на проезжей части дороги, правила для пассажиров транспортных средств, правила велосипедистов, правила перевозки детей - пассажиров транспортных средств, информация по группам ДУУ, информация по использованию световозвращающих элементов;

г) учебные манекны человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи \_\_\_\_\_ 0 ;

д) дидактические материалы и видеопрограммы - учебно - дидактическое пособие «Азбука дорожного движения» (напольная), учебно - дидактическое пособие «Азбука дорожного движения» (малая), учебно - дидактическое пособие «Доска магнитная маркерная «Доска магнитная маркерная «Дорожные правила пешеходов», учебно - методическое пособие «Дети на дороге, Правила дорожного движения в играх и упражнениях», Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Для занятий с детьми 3-7 лет, 2014 г., Игра «Дорожные знаки», комплекс интерактивных развивающих игр «Безопасность»;

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы серии познавательных мультфильмов 2 «Уроки тетюшки Сова - Азбука дорожной безопасности»; «Смешарики: Азбука безопасности»;

ж) авто, мото и велосипеды, велосипеды 30 моделей авто-, мото-, вело- транспорта; модели муниципального и общественного транспорта;

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) - 2 набора дорожных знаков для проведения практических занятий по правилам дорожного движения;

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) переносной учебно – тренировочный перекресток «Азбука дорожного движения» с транспортными и пешеходными светофорами для проведения практических занятий по правилам дорожного движения

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) 2 - выносной учебно - тренировочный перекресток с дорожными знаками, учебно – тренировочный перекресток уличный;

л) оборудования по безопасности дорожного движения (игровое, для соревнований и др.) настольные игры: На улице чрезвычайные ситуации, Азбука безопасности на прогулке, Правила поведения в чрезвычайных ситуациях, тематический уголок: Безопасность на дороге, дидактические карточки: Правила дорожной безопасности, учебно - дидактическое пособие «Азбука дорожного движения» (напольная), учебно - дидактическое пособие «Азбука дорожного движения» (малая), учебно - дидактическое пособие «Доска магнитная маркерная «Дорожные правила пешеходов», учебно - методическое пособие «Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях», учебно – тренировочный перекресток с выносными дорожными знаками, интерактивная программа развивающих игр по обучению детей правилам дорожного движения «Безопасность ПДД», маркеры игрового пространства транспорт особого назначения; наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофор, дорожные знаки; сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями); комплекты дорожных знаков, настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами – «ходилки», лото, домино и др.); настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей); атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жест, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора); детская художественная литература по тематике: фотоальбомы «Моя улица», «Мой двор», макет улицы с транспортными средствами.

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания 2 набора - сюжетные картинки, отражающие различные дорожные ситуации, дидактические игры;

б) диагностические тесты – практические тестовые игры-задания по обучению детей правилам дорожного движения «Безопасность ПДД»;

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся развивающие игры по обучению детей правилам дорожного движения «Безопасность ПДД».

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в ОО Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 2013 год, Методические рекомендации по проведению «Минутки безопасности», «Безопасная дорога», 2019 год;

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» К.Ю. Беляя Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.; Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 112 с.; Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014. – 144 с.;

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах Петрова К.В. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2013. – 64 с.; Беляевская Г.Д., Е.А. Мартынова, О.Н. Сирченко, Э.Г. Шамаева Правила дорожного движения для детей 3-7 лет ; занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии \ авт. – сост. – Волгоград : Учитель, 2013. – 170 с.; Шаламова Е.И. Правила безопасности дорожного движения. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. – 136 с.; Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М. : ТЦ Сфера, 2015. – 80 с.; Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения – М. : ТЦ Сфера, 2014. – 64 с., Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий: Феникс, 2014. – 173 с.

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств Организационно – содержательные аспекты деятельности отрядов «Юных инспекторов движения», 2014 год

ж) иное

### 3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год МАДОУ «Детский сад № 28» (запланирована: методическая работа, работа с родителями, работа с детьми, материально-техническое, кадровое обеспечение, контроль и анализ работы, межведомственное взаимодействие);

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы Журнал учета проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ, проводимых в соответствии с планированием воспитательно – образовательной работы;

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам)

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год МАДОУ «Детский сад № 28» от 03.07.2023 г.

3.2. Общие мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов,

общее количество участников) 101 участник мероприятий, 6 возрастных групп, в течении учебного года организуются и проводятся профилактические мероприятия, родительские патрули, акции, квест-игры, экскурсии, открытые тематические занятия, профилактические встречи, беседы по ПДД РФ с сотрудниками ГИБДД и др. мероприятия;

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТГ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) в каждой возрастной группе ведется Журнал учета проводимых мероприятий по профилактике ДДТГ, проводимых в соответствии с планированием воспитательно – образовательной работы, информация публикуется на сайте учреждения <http://sad-28.ru/>;

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем:

проводятся в группах (перечислить группы, % от количества классов) все возрастные группы, 100 %;

не проводятся в группах (причина) \_\_\_\_\_

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) сайт учреждения вкладка: дорожная безопасность систематически обновляется, Пемыкова Наталья Анатольевна, заместитель заведующего, Приказ № 72 от 01.07.2024 г. «О назначении лица, ответственного по размещению информации на сайте учреждения по БДД во вкладке «Дорожная безопасность»»;

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие \_\_\_\_\_ наличие

б) место(а) нахождения/расположения в МАДОУ «Детский сад № 28» \_\_\_\_\_

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся при приеме на работу педагогических работников, зачислении обучающихся в учреждение;

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Пермякова Наталья Анатольевна, заместитель заведующего;

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) \_\_\_\_\_

3.7. Общая схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие наличие схем безопасного маршрута от дома до дошкольного образовательного учреждения

б) место(а) нахождения/расположения МАДОУ «Детский сад № 28»

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся август – сентябрь (педагогический совет, родительское собрание, образовательная деятельность), ежеквартально

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с обучающимися на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации 1 раз в квартал и по мере необходимости

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия воспитатель МАДОУ «Детский сад № 28»

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) разработаны маршрутные листы (схемы безопасного маршрута от дома до дошкольного образовательного учреждения);

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) группы старшего дошкольного возраста;

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) Единый день световозвращателя, сентябрь, дети старшего дошкольного возраста, 42 участника;

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры Родительский патруль, утреннее и вечернее время, ежеквартально;

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета \_\_\_\_\_

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) настольные игры: На улице чрезвычайные ситуации, Азбука безопасности на прогулке, Правила поведения в чрезвычайных ситуациях, тематический уголок: Безопасность на дороге, дидактические карточки: Правила дорожной безопасности, учебно - дидактическое пособие «Азбука дорожного движения» (напольная), учебно - дидактическое пособие «Азбука дорожного движения» (малая), учебно - дидактическое пособие «Доска магнитная маркерная «Доска магнитная маркерная «Дорожные правила пешеходов», учебно - методическое пособие «Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях», учебно - тренировочный перекресток с выносными дорожными знаками, интерактивная программа развивающих игр по обучению детей правилам дорожного движения «Безопасность ПДД», маркеры игрового пространства транспорт особого назначения

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) еженедельно;

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) 8

б) место(а) расположения уголка (уголков) 6 - в группах, 1 - в фойе первого этажа, 1 - центральный вход образовательной организации

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) правила безопасного поведения пешеходов на проезжей части дороги, правила для пассажиров транспортных средств, правила велосипедистов, правила перевозки детей - пассажиров транспортных средств, информация по группам ДУУ, информация по использованию световозвращающих элементов, ответственность родителей по ст. 5.35. КоАП РФ;

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки наличие

б) место(а) расположения выносной учебно - тренировочный перекресток с дорожными знаками, учебно – тренировочный перекресток уличный;

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) в соответствии с планом проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ, проводимых в соответствии с планированием воспитательно – образовательной работы;

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) Журнал учета нарушений детьми правил дорожного движения;

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.)

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): ежемесячно

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в массовых мероприятиях с обучающимися 2 в рамках проведения профилактических мероприятий «Горка», «Внимание дети», 101 ребенок

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) 4 доводится до сведения родителей статистические данные по ДДТТ, причины и обстоятельства происшествий; распространение памяток, буклетов по разъяснению вопросов безопасного поведения детей на улицах и дорогах

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов КИД проведение профилактического мероприятия по безопасности дорожного движения, акции, агитбригады, Родительский патруль;

в семинарах и занятиях для педагогических работников \_\_\_\_\_

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты 6 родителей, собрание родительского комитета;

б) родительские патрули 4 родителя, ежеквартально;

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) \_\_\_\_\_

#### 4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких группах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках воспитательного процесса всех возрастных группах

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (названия тем): знания об устройстве улиц и о дорожном движении, знакомить с дорожными знаками, необходимость соблюдать ПДД, о работе ГИБДД, культура поведения на улице и в общественном транспорте

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (кол-во часов, названия тем): 20, закрепление правил безопасного поведения (катание на велосипеде и др.), соблюдать меры предосторожности, оценивать свои возможности по преодолению опасности, формирование навыков поведения в ситуациях «Потерялся», «Забудился» и др.

4.4. Тематика БДД интегрирована в другие образовательные области (в каких группах, ОО, названия тем) в группах среднего и старшего дошкольного возраста

4.5. В рамках кружковой работы (название, количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): 18 занятий с Маппи, интерактивная программа развивающих игр по обучению детей правилам дорожного движения «Безопасность ПДД», воспитатель

#### 5. Заключение по результатам обследования

5.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

Работы по профилактике и предупреждению ДТП ведутся в соответствии с требованиями в профилактических мероприятиях.

5.2. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Крепится форму КИД до 01.01.2025

