

А К Т

обследования состояния работы образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 28»

(наименование ОО)

Составлен «18» июля 2023 г.

комиссией в составе:

от органов образования _____

от Госавтоинспекции _____

Григорьева И.Ю.
(Ф.И.О., наименование должности)
Васильева О.А.
(Ф.И.О., наименование должности)

*в Акте обследования указывается информация: за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре; за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);

- по результатам анализа статистических данных ДТП с участием детей из-за нарушений ими ПДД и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

- по факту ДТП с обучающимся, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор ОО _____ Григорьева Ирина Юрьевна

(Ф.И.О.)

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О., должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Пермякова Наталья Анатольевна, заместитель заведующего. Приказ № 64 от «03» июля 2023 г. «О назначении ответственного за работу по организации и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», тел. 8 (3455)- 6-41-91

1.3. Количество обучающихся в ОО 110 детей

1.4. Количество классов 6 возрастных групп

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) _____ 0

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) _____ 0

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимися (указать Ф.И.О., возраст и класс обучающегося, о, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) _____

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О. педагога, название курса (модуля), место обучения) _____ 0

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) - 7 (6 - в группах, 1 - в фойе первого этажа) по правилам пешеходов, велосипедистов, световозвращающим элементам и ответственности родителей по ст. 5.35 КоАП РФ; причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей; рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге;

б) плакаты по оказанию первой помощи - 7 (6 - в группах, 1 - в фойе первого этажа) схема оказания первой помощи на месте происшествия, при отсутствии сознания и пульса, при кровотечении, при ранах, признаки переломов костей конечностей;

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах - 8 (6 - в группах, 1 - в фойе первого этажа, 1 - центральный вход образовательной организации) правила безопасного поведения пешеходов на проезжей части дороги, правила для пассажиров транспортных средств, правила велосипедистов, правила перевозки детей - пассажиров транспортных средств, информация по группам ДУУ, информация по использованию световозвращающих элементов;

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи _____ 0;

д) дидактические материалы и видеоигры - учебно - дидактическое пособие «Азбука дорожного движения» (напольная), учебно - дидактическое пособие «Азбука дорожного движения» (малая), учебно - дидактическое пособие «Доска магнитная маркерная «Дорожные правила пешеходов», учебно - методическое пособие «Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях», Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Для занятий с детьми 3-7 лет. 2014 г., Игра «Дорожные знаки», комплекс интерактивных развивающих игр «Безопасность»;

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы серии познавательных мультфильмов 2 «Уроки тетушки Совы - Азбука дорожной безопасности»; «Смешарики: Азбука безопасности»;

ж) авто, мото и велосмодели, велосипеды 30 моделей авто-, мото-, вело- транспорта; модели муниципального и общественного транспорта;

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) - 2 набора дорожных знаков для проведения практических занятий по правилам дорожного движения;

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) переносной учебно – тренировочный перекресток «Азбука дорожного движения» с транспортными и пешеходными светофорами для проведения практических занятий по правилам дорожного движения

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) 2 - выносной учебно - тренировочный перекресток с дорожными знаками, учебно – тренировочный перекресток уличный;

л) оборудования по безопасности дорожного движения (игровое, для соревнований и др.) настольные игры: На улице чрезвычайные ситуации, Азбука безопасности на прогулке, Правила поведения в чрезвычайных ситуациях, тематический уголок: Безопасность на дороге, дидактические карточки: Правила дорожной безопасности, учебно - дидактическое пособие «Азбука дорожного движения» (напольная), учебно - дидактическое пособие «Азбука дорожного движения» (малая), учебно - дидактическое пособие «Доска магнитная маркерная «Доска магнитная маркерная «Дорожные правила пешеходов», учебно - методическое пособие «Дети на дороге, Правила дорожного движения в играх и упражнениях», учебно – тренировочный перекресток с выносными дорожными знаками, интерактивная программа развивающих игр по обучению детей правилам дорожного движения «Безопасность ПДД», маркеры игрового пространства транспорт особого назначения: наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофор; дорожные знаки; сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями); комплекты дорожных знаков, настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами – «ходилки», лото, домино и др.); настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей); атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора); детская художественная литература по тематике: фотоальбомы «Моя улица», «Мой двор», макет улицы с транспортными средствами.

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания 2 набора - сюжетные картинки, отражающие различные дорожные ситуации, дидактические игры:

б) диагностические тесты – практические тестовые игры-задания по обучению детей правилам дорожного движения «Безопасность ПДД»;

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся развивающие игры по обучению детей правилам дорожного движения «Безопасность ПДД»;

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в ОО Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 2013 год, Методические рекомендации по проведению «Минутки безопасности», «Безопасная дорога», 2019 год;

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.; Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 112 с.; Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014. – 144 с.;

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД _____

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах Петрова К.В. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС», 2013. – 64 с.; Беляевская Г.Д., Е.А. Мартынова, О.Н. Сирченко, Э.Г. Шамаева Правила дорожного движения для детей 3-7 лет : занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии \ авт. – сост. – Волгоград : Учитель, 2013. – 170 с.; Шаламова Е.И. Правила безопасности дорожного движения. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. – 136 с.; Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 80 с.; Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64 с., Елзова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий: Феникс, 2014. – 173 с.

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ _____

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств Организационно – содержательные аспекты деятельности отрядов «Юных инспекторов движения», 2014 год

ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год МАДОУ «Детский сад № 28» (запланирована: методическая работа, работа с родителями, работа с детьми, материально-техническое, кадровое обеспечение, контроль и анализ работы, межведомственное взаимодействие);

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы Журнал учета проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ, проводимых в соответствии с планированием воспитательно – образовательной работы;

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) _____

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год МАДОУ «Детский сад № 28» от 03.07.2023 г.

3.2. Общие мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) 110 участников мероприятий, 6 возрастных групп, в течение учебного года организуются и проводятся профилактические мероприятия, родительские патрули, акции, квест-игры, экскурсии, открытые тематические занятия, профилактические встречи, беседы по ПДД РФ с сотрудниками ГИБДД и др. мероприятия;

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) в каждой возрастной группе ведется Журнал учета проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ, проводимых в соответствии с планированием воспитательно – образовательной работы, информация публикуется на сайте учреждения <http://sad-28.ru/>

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем:

проводятся в группах (перечислить группы, % от количества классов) все возрастные группы, 100 %;

не проводятся в группах (причина) _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) сайт учреждения вкладка: дорожная безопасность систематически обновляется, Пемякова Наталья Анатольевна, заместитель заведующего, Приказ № 65 от 03.07.2023 г. «О назначении лица, ответственного по размещению информации на сайте учреждения по БДД во вкладке «Дорожная безопасность»»;

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие _____ наличие

б) место(а) нахождения/расположения в МАДОУ «Детский сад № 28»

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся при приеме на работу педагогических работников, зачислении обучающихся в учреждение;

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Пермякова Наталья Анатольевна, заместитель заведующего;

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____

3.7. Общая схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие наличие схем безопасного маршрута от дома до дошкольного образовательного учреждения

б) место(а) нахождения/расположения МАДОУ «Детский сад № 28»

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся август - сентябрь (педагогический совет, родительское собрание, образовательная деятельность), ежеквартально

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с обучающимися на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации 1 раз в квартал и по мере необходимости

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия воспитатель МАДОУ «Детский сад № 28»

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) разработаны маршрутные листы (схемы безопасного маршрута от дома до дошкольного образовательного учреждения);

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) группы старшего дошкольного возраста;

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) Единый день световозвращателя, сентябрь, дети старшего дошкольного возраста, 42 участника;

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры Родительский патруль, утреннее и вечернее время, ежеквартально;

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета _____

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) настольные игры: На улице чрезвычайные ситуации, Азбука безопасности на прогулке, Правила поведения в чрезвычайных ситуациях, тематический уголок: Безопасность на дороге, дидактические карточки: Правила дорожной безопасности, учебно - дидактическое пособие «Азбука дорожного движения» (напольная), учебно - дидактическое пособие «Азбука дорожного движения» (малая), учебно - дидактическое пособие «Доска магнитная маркерная «Дорожные правила пешеходов», учебно - методическое пособие «Дети на дороге, Правила дорожного движения в играх и упражнениях», учебно – тренировочный перекресток с выносными дорожными знаками, интерактивная программа развивающих игр по обучению детей правилам дорожного движения «Безопасность ПДД», маркеры игрового пространства транспорт особого назначения

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) еженедельно;

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) 8

б) место(а) расположения уголка (уголков) 6 - в группах, 1 - в фойе первого этажа, 1 - центральный вход образовательной организации

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) правила безопасного поведения пешеходов на проезжей части дороги, правила для пассажиров транспортных средств, правила велосипедистов, правила перевозки детей - пассажиров транспортных средств, информация по группам ДДУ, информация по использованию световозвращающих элементов, ответственность родителей по ст. 5.35. КоАП РФ;

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки наличие

б) место(а) расположения выносной учебно - тренировочный перекресток с дорожными знаками, учебно – тренировочный перекресток уличный;

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) в соответствии с планом проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ, проводимых в соответствии с планированием воспитательно – образовательной работы;

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) Журнал учета нарушений детьми правил дорожного движения;

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.) _____

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): ежемесячно

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): _____

в массовых мероприятиях с обучающимися 2 в рамках проведения профилактических мероприятий «Горка», «Внимание дети», 110 детей

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) 4 доводится до сведения родителей статистические данные по ДДТТ, причины и обстоятельства происшествий; распространение памяток, буклетов по разъяснению вопросов безопасного поведения детей на улицах и дорогах

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД проведение профилактического мероприятия по безопасности дорожного движения, акции, агитбригады, Родительский патруль;

в семинарах и занятиях для педагогических работников _____

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий): _____

а) родительские комитеты 6 родителей, собрание родительского комитета;

б) родительские патрули 4 родителя, ежеквартально;

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких группах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках воспитательного процесса всех возрастных групп

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (названия тем): знания об устройстве улиц и о дорожном движении, знакомить с дорожными знаками, необходимость соблюдать ПДД, о работе ГИБДД, культура поведения на улице и в общественном транспорте

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (кол-во часов, названия тем): 20, закрепление правил безопасного поведения (катание на велосипеде и др.), соблюдать меры предосторожности, оценивать свои возможности по преодолению опасности, формирование навыков поведения в ситуациях «Потерялся», «Заблудился» и др.

4.4. Тематика БДД интегрирована в другие образовательные области (в каких группах, ОО, названия тем) в группах среднего и старшего дошкольного возраста

4.5. В рамках кружковой работы (название, количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится): 18 занятий с Маппи, интерактивная программа развивающих игр по обучению детей правилам дорожного движения «Безопасность ПДД», воспитатель

5. Заключение по результатам обследования

5.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

Работа по профилактике ДДТТ в соответствии с требованиями к учреждениям дошкольного образования.

5.2. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до «___» _____ 20__ г.

5.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения _____ на _____ дорогах

1. По результатам проведенных мероприятий информацию размещать на сайте ДОУ с приложением 2-3 фото для информирования родителей и общественности.

Срок исполнения рекомендаций: до «___» _____ 20___ г.

Подписи:

Председатель Комиссии: _____

Члены Комиссии: _____

Ознакомлен: _____

Заведующий ДОУ _____

М.П. _____

