



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ИРБИТ
623850**

г. Ирбит Свердловской области
ул. Советская, 100а
Телефон (34355) 6-45-32
Факс (34355) 6-45-32
E-mail: uoirbit@mail.ru
ИНН 6611013082 / КПП 667601001
от 11.01.2017 года № 20
на № _____ от _____

Заведующему
МАДОУ «Детский сад № 28»

И. Ю. Григорьевой

Уважаемая Ирина Юрьевна!

Управление образованием Муниципального образования город Ирбит направляет в Ваш адрес Интегральный рейтинг дошкольных образовательных организаций Свердловской области (далее – Интегральный рейтинг) по результатам независимой оценки деятельности образовательных организаций в 2016 году, проведенный ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» в соответствии с Государственным заданием (приложение 1), а также рекомендации Общественного совета по образованию при Управлении образованием Муниципального образования город Ирбит по повышению качества работы образовательных организаций (приложение 2).

Информируем Вас, что по итогам проведения в 2016 году независимой оценки деятельности (по результатам Интегрального рейтинга) необходимо разработать и утвердить планы мероприятий по улучшению качества работы по форме (приложение № 3) и разместить их на сайтах образовательных организаций.

До 31 августа 2017 года подготовить и представить в Управление образованием Муниципального образования город Ирбит (Старковой Т.И.) отчет о реализации плана мероприятий по результатам проведенной в 2016 году независимой оценки деятельности по форме (приложение № 4).

Начальник Управления образованием
Муниципального образования город Ирбит

Ю. Н. Лыжина

Таблицы рейтингов

Таблица 3

Сводная таблица интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области

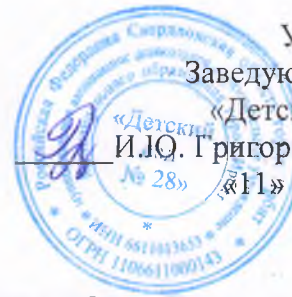
№	Образовательная организация	Муниципальное образование	Частный рейтинг 1. «Открытость и доступность информации о дошкольных образовательных организациях»		Частный рейтинг 2. «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»		Частный рейтинг 3. «Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций»		Частный рейтинг 4. «Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования»		Интегральный рейтинг	
			Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	МАДОУ "Детский сад комбинированного вида № 26" "Сказка"	Муниципальное образование город Ирбит	0,98703255	147	0,64371329	85	0,92920104	375	0,81860465	178	0,84463788	41
2.	МАДОУ "Детский сад комбинированного вида № 14" "Богатырь"	Муниципальное образование город Ирбит	0,97317826	290	0,71368370	21	0,83801136	768	0,74262121	737	0,81687363	153
3.	МБДОУ "Детский сад № 10" "Искорка"	Муниципальное образование город Ирбит	0,99955357	13,5	0,49548399	407	1,00000000	1	0,75454545	664	0,81239575	177
4.	МАДОУ "Детский сад № 28" "Василёк"	Муниципальное образование город Ирбит	0,99912500	22	0,46499917	517	1,00000000	1	0,76181818	601,5	0,80648559	198
5.	МБДОУ "Детский сад пристра и оздоровления" №7 "Родничок"	Муниципальное образование город Ирбит	0,99190632	91	0,51325895	359	0,93436504	338	0,76969787	549	0,80230705	222
6.	«Детский сад компенсирующего вида № 2»	Муниципальное образование город Ирбит	0,90297203	744	0,58065997	195	0,90921039	477	0,78460089	435	0,79436082	264
7.	МБДОУ "Детский сад № 20"	Муниципальное образование город Ирбит	0,99419520	70	0,41509250	650	0,94238992	301	0,78346658	441	0,78378605	331

Приложение 2
к письму Управления образованием
Муниципального образования город Ирбит
от 11.01.2017 № 20

**Рекомендации в адрес МАДОУ «Детский сад № 28»
по итогам проведения независимой оценки деятельности
дошкольных образовательных организаций Свердловской области
в 2016 году**

Разработать и реализовать комплекс мероприятий по повышению:

1. кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 28»
И.Ю. Григорьева
«11» января 2017 г.

План
мероприятий по улучшению качества работы МАДОУ «Детский сад № 28»
по результатам проведенной в 2016 году независимой оценки деятельности

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1.	Разработка Проект – программы «Управление повышением профессионального мастерства педагогов ДОУ»	01.02.2017 г.	зам. зав.	Повышение уровня личностных качеств и профессиональных компетенций педагогов, необходимых для осуществления воспитательно - образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
2.	Реализация Плана работы «Школа молодого педагога» для профессионального роста молодых педагогов	по плану ШМП	зам. зав.	Освоение профессиональной практической деятельности, повышение уровня их профессиональной компетентности (проведены: консультации, мастер – классы, тестирование, методические рекомендации и др.)
3.	Составление и реализация Плана работы наставника с молодыми педагогическим и работниками	до 31.08.2017 г.	воспитатели	Обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях введения ФГОС ДО (проведены: собеседования, анкетирование, консультации, посещение непрерывной образовательной деятельности и др. режимных моментов у педагогов – наставников и др.)
4.	Организация и проведение Мастер – классов для обмена опытом; овладения, освоение и применение новых	до 31.08.2017 г.	зам. зав., воспитатели	Владение педагогами современными формами, методами организации воспитательно – образовательного процесса, современными педагогическими технологиями: здоровьесберегающими, Лего–конструирование, Путешествие

	технологий в практической деятельности педагогического работника			по Реке времени, технология развивающих игр Никитина, технология коллекционирования, технология проблемного обучения и др.
5.	Выбор тематики и направлений самообразования педагогических работников Составление и реализация индивидуального плана педагогов самообразования педагогических работников	до 31.08.2017 г.	воспитатели	Реализация индивидуального плана по теме самообразования, представление ежегодного и итогового отчета, представление отчетов по теме самообразования в различных формах: выступление на педагогическом совете, подбор и оформление методических материалов, открытый показ и др.
6.	Прохождения курсов повышения квалификации педагогическим и работниками, составление План – графика	По план – графику КПК	зам. зав.	100 % прохождение курсов повышения квалификации воспитателями, в соответствии с планом – графиком
7.	Организация и проведение новых формы совместной деятельности педагогов, родителей детей	до 31.08.2017 г.	воспитатели	Семейная гостиная День открытых дверей Сайт детского сада Проектная деятельность Экскурсии выходного дня и др.
8.	Проведение диагностики профессионального мастерства педагогических работников	до 31.08.2017 г.	зам. зав.	Оптимальный уровень педагогической мастерства
9.	Организация и проведение педагогических часов (консультации, творческие отчеты)	1 раз в неделю	зам. зав.	Минимизация профессиональных затруднений у педагогов



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 28»
И.Ю. Григорьева
301 августа 2017 г.

Отчет
о реализации плана мероприятий по результатам проведенной в 2016 году
независимой оценки деятельности
МАДОУ «Детский сад № 28»

Под кадровым условием реализации образовательной программы дошкольного образования понимается мера способностей и возможностей работников материализовать свои знания и умения с целью обеспечения жизнеспособности и развития организации. Кадровый потенциал формируется интеграцией и динамикой таких моментов и сторон жизнедеятельности человека, как личностные свойства; общая работоспособность; профессионально-квалификационные знания, умения, опыт; творческие склонности, способность и ориентация личности.

Реализация ФГОС ДО осуществляется по нескольким направлениям, но одно из них это, конечно, создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО.

ФГОСДО содержит требования к кадровым условиям, нашей целью являлось: создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования в Учреждении, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей развития учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение МАДОУ «Детский сад № 28» в 2016-2017 учебном году детский сад посещали 117 детей, все возрастные группы укомплектованы в полном объеме.

Педагогические работники Учреждения стремились к развитию, искали новые возможности, создали необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, отвечающий самым современным требованиям.

Нами была разработана программа по развитию кадрового потенциала «Управление повышением профессионального мастерства педагогов ДОУ».

Данная программа направлена на обеспечение профессионального роста педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование.

Цель программы: Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ.

2. Повысить мотивацию педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении.

3. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.

На сегодняшний день штатное количество сотрудников Учреждения-40 человек, из них 13 педагогов.

Чрезвычайно важным на сегодняшний день является способность педагога прогнозировать результаты своего педагогического труда, умение реализовать на практике обновленные требования к содержанию и качеству образования, а также способность воплощать свои педагогические ожидания. Сегодня требования образовательных стандартов представляют возможность каждому педагогу для профессиональной самореализации, реализации современных траекторий в образовательном процессе на основе многообразия концепций.

Кадровый состав по уровню образования: высшее педагогическое – 1 человек, среднее педагогическое дошкольное – 12 человек. Имеют первую квалификационную категорию – 5 педагогов, соответствие занимаемой должности – 6 педагогов, не аттестованы 4 (молодые специалисты).

Одной из задач эффективности кадровой политики является степень обученности педагогов, которая проходила у нас через:

– курсы повышения квалификации (100% педагогических работников прошли обучение в соответствии с планом - графиком);

– высшее педагогическое образование (1 педагогический работник, 2017 год);

– корпоративное обучение (на рабочем месте).

В нашем детском саду уже имеются традиции по работе с молодыми педагогическими кадрами. Например, имеется опыт «выращивания» своих кадров, когда младшие воспитатели, проявляющие себя активно в организации жизнедеятельности детей в детском саду, поступают в учебные заведения по профилю и переводятся воспитателями. 2 сотрудника являются студентами Ирбитского педагогического колледжа, получают среднее педагогическое дошкольное образование.

Учитывая новые требования к проведению аттестации, у воспитателей возникла потребность проектирования профессиональной карьеры.

В 2016-2017 учебном году воспитатель Удинцева С.Ю. стала финалистом конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2017 году. Педагог представила свой профессиональный опыт по теме «Лего-конструирование с детьми старшего дошкольного возраста».

Педагоги подготовили детей для участия в городских, а также в конкурсах проводимых в рамках Фестиваля ТЭФИК «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по итогам которых дети стали призерами и победителями.

Педагоги владеют современными образовательными технологиями и методикам. Активно применяют данные методики и технологии в своей практической профессиональной деятельности в работе с детьми в ходе образовательной, совместной и самостоятельной деятельности, такие как: Здоровьесберегающие, Коллекционирование как способ развития познавательной активности дошкольников, Детское экспериментирование - как метод познавательного развития дошкольников, Педагогическая технология - метод проектов, «Путешествие по «Реке времени», Игры Никитина, Блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера, Технология продуктивного чтения, Лего – конструирование, Метод проектов, ИКТ – технология, педагогические технологии Н.П. Гришаевой – Клубный час, Дети - волонтеры, Семейный абонемент, Семейная ассамблея.

Реализация ФГОС дошкольного образования, в первую очередь, требует от всех участников образовательных отношений правильного, адекватного понимания и позитивного отношения к подходам и идеологии его реализации.

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

- стабильный коллектив;
- обеспеченность кадрами (воспитатели, узкие специалисты);
- средний возраст педагогов и административной команды 35 лет;
- педагоги работают с момента открытия Учреждения с 2011 года, что говорит о сохранности контингента.

На сегодняшний день в Учреждении организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДО. Педагогические работники ДОУ готовы к реализации ФГОС ДО в дошкольном учреждении.

Требования к педагогическим работникам нового поколения сформулированы в докладе Госсовета РФ «Об образовательной политике России на современном этапе»: «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание».