

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 28»
(протокол от «20» января 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 28»
И.Ю. Григорьева
«20» января 2021 г.



Отчет о результатах самообследования за 2020 год
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Муниципального образования город Ирбит
«Детский сад № 28»

Целями проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 28» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Нормативно – правовые основания:

- п. 3, 13 ст. 28; п. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 28» (МАДОУ «Детский сад № 28»)
Руководитель	Григорьева Ирина Юрьевна
Адрес организации	623854, г. Ирбит Свердловской области, ул. Логинова, 30 а
Телефон, факс	8 (34355) 6 - 41 - 91
Адрес электронной почты	irbitsad28@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.sad-28.ru/
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование город Ирбит. Функции и полномочия Учредителя от имени Муниципального образования город Ирбит исполняют: а) глава Муниципального образования город Ирбит; б) администрация Муниципального образования город Ирбит; в) Управление образованием Муниципального образования город Ирбит
Дата создания	26.03.2010 год
Лицензия	№ 19345 от «29» марта 2017 г. серия 66 ЛО 1 № 0006039, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 28» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 117 мест. Общая площадь здания 1047 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 767 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим и график работы: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы – с 07:00 ч. до 19:00 ч.

Замечаний, предписаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок - нет.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом образовательной организации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	Рассматривает:

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> - предложения учредителя или заведующего о внесении изменений в устав; - предложения учредителя или заведующего о реорганизации учреждения или о его ликвидации; - предложения учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность; - предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения заведующего о совершении крупных сделок; - предложения заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждения может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются инновационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к

школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование. Образовательная деятельность ведется на основе педагогических задач с учетом интересов детей и индивидуальных особенностей их развития.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 28» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2\15) и с использованием методических и научно – практических материалов Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной общеобразовательной программой – программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 28», разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Обязательная часть Программы разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»\ под редакцией Вераксы Н. Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М., издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г. – с. 336 .

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом:

- STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста (парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно – техническое творчество) Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин. – Москва: ЭЛТИ-КУДИЦ, 2017. – 112 с.

- авторской программы Каплуновой И.М., Новоскольцовой И.А. «Ладушки» г. Санкт – Петербург. Издательство «Композитор», 2011 г.

Детский сад посещают 117 детей в возрасте от 2 до 7 лет, из них: 1 группа - вторая группа раннего возраста –17 детей, 5 групп дошкольного возраста –100 детей (2 - младшая группа, 1 - средняя группа, 1 - старшая группы, 1 - подготовительная к школе группа).

По половому признаку детский сад посещают: 47 - девочек, 70 - мальчиков.

В учреждении созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими

Обобщая полученные данные педагогической диагностики, следует отметить, что за 2020 год требования, определенные Образовательной программой, реализуемой в детском саду, воспитанниками усвоены. Каждый ребенок обладает большинством сформированных критериев (показателей) по образовательным областям характерных для его возрастной группы. Педагогами правильно подобраны методы взаимодействия, правильно организован образовательный процесс и создан достаточный спектр необходимых условий.

Итоговый результат выпускников по освоению основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования

п/п	Образовательные области	Степень достижения развития воспитанников (на конец года)					
		Показатели развития					
		Сформированы %	+(-) %	В стадии формирования %	+(-) %	Не сформированы %	+(-) %
1.	Физическое развитие	88	+56	12	-46	0	-9
2.	Познавательное развитие	72	+60	28	-52	0	-9
3.	Речевое развитие	67	+60	33	-55	0	-8
4.	Художественно-эстетическое развитие	71	+60	29	-50	0	-8
5.	Социально-коммуникативное развитие	77	+66	23	-56	0	-9
	Средний процент	75		25		0	

Уровень освоения программного материала выпускниками подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности за 2020 учебный год составил 100%. Выпускники детского сада успешно завершили дошкольное образование и готовы к обучению на ступени начального образования.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

п\п	Критерии	группа № 1 (2-3 лет)	группа № 2 (3-4 лет)	группа № 3 (3-4 лет)	группа № 4 (5-6 лет)	группа № 5 (6-7 лет)	группа № 6 (4-6 лет)	всего
1.	Общее количество семей, из них	17	17	19	21	20	21	115
	полных	15	15	17	19	16	20	102
	неполных	2	2	2	2	4	1	13
2.	Количество родителей	32	32	36	40	36	41	217

п\п	Критерии	группа № 1 (2-3 лет)	группа № 2 (3-4 лет)	группа № 3 (3-4 лет)	группа № 4 (5-6 лет)	группа № 5 (6-7 лет)	группа № 6 (4-6 лет)	всего
3.	Количество семей с одним ребёнком	3	4	5	6	7	4	29
4.	Количество семей с двумя детьми	11	6	10	13	6	10	56
5.	Количество многодетных семей, с тремя и более детьми	3	7	4	2	7	7	30
6.	Количество опекунских семей	0	0	0	0	0	0	0
7.	количество семей, воспитывающих ребёнка с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0	0
8.	Семьи группы риска	0	0	0	0	0	0	0
9.	Социальный статус родителей:							
	бюджетные организации	12	13	10	20	14	21	90
	предприятия	14	15	10	15	10	7	71
	ИП	4	2	9	2	12	12	41
	безработные	2	2	7	3	0	1	15
10.	Образовательный уровень родителей:							
	высшее образование	13	9	11	13	11	19	76
	незаконченное высшее	0	0	0	0	0	1	1
	средне специальное образование	14	15	20	24	20	15	108
	среднее образование	5	8	5	3	5	6	32
11	Возраст родителей							
	от 20 – 30 лет	7	7	16	15	24	16	85
	от 30 – 40 лет	23	16	15	19	8	24	105
	от 40 – 50 лет	2	8	5	6	4	1	26
	от 50 и выше	0	1	0	0	0	0	1

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив детского сада в течение учебного года создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении является неотъемлемым компонентом социального заказа общества, а также результатом последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Помимо решения задач федерального и регионального уровня, данный вид деятельности позволяет также удовлетворить потребности главных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

Для оказания дополнительных образовательных услуг в детском саду созданы следующие необходимые условия:

- изучен спрос родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

В 2020 году по запросу родителей (законных представителей) организовано дополнительное образование по программам дополнительного образования «Робототехник», «Робототехник» технической направленности. Охват детей обучающихся по дополнительным образовательным программам составляет 85% от числа детей посещающих детский сад.

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует развитию детей дошкольного возраста.

Дистанционное образование

В период сложной эпидемиологической обстановки в регионе (самоизоляция) педагогический коллектив продолжил работу по развитию и воспитанию детей в дистанционном режиме. Организованы занятия с использованием платформ: Skype, Zoom, YouTube, групп WhatsApp.

Формы дистанционной работы:

Рассылка аудиозапись сказок детям, созданных педагогами для чтения перед дневным сном дома, что оказывает благоприятное психологическое воздействие на ребенка.

Создание аудиозанятия в формате презентации или ролика с закадровым голосом педагога, который рассказывает детям о теме занятия, проводит физкультминутку, играет и дает задания.

Запись педагогами видео мастер-классов по определенной теме с пошаговой инструкцией для самостоятельных занятий ребенком дома.

Работа педагогов с детьми над проектами (составление рекомендаций для родителей) по темам в соответствии с планом. По результатам присланных родителями детских рисунков, фотографий, видео педагоги составляют коллажи и видеоролики

Подбор для детей и родителей мероприятий посредством интернет-ресурсов (виртуальные экскурсии по музеям города, детские онлайн-спектакли и т.п.).

Поддерживается актуальность информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия на официальном сайте образовательной организации и их функционирование, раздел Часто задаваемые вопросы.

На сайте учреждения создана вкладка Дистанционное образование, содержит теоретический материал, видеофильмы, презентации, методические материалы для практических заданий. <http://sad-28.ru/childrens-page/>.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В 2020 году проводилось анкетирование родителей. Всего было опрошено 88 родителей, что составило 76 % от общего количества списочного состава семей. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются неравнодушными к жизнедеятельности учреждения. По результатам анализа проведенного анкетирования можно сделать выводы, что 65% родителей (75 родителей) осведомлены о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания ребенка, 75 % родителей (86 родителей) осведомлены о режиме работы дошкольного учреждения, 83 % родителей (96 родителей) владеют информацией об организации питания. Высокий показатель удовлетворения родителей состоянием материальной базой учреждения, что составляет – 77 % родителей (89 родителей). Также повышенный показатель удовлетворения родителей организацией питания – 78 % родителей (67 родителей). Полностью удовлетворены обеспечением литературой и пособиями 85 % родителей (98 родителей). Полностью удовлетворяют санитарно – гигиенические условия в дошкольном учреждении 85 % родителей (98 родителей). 73 % родителей (84 родителя) полностью устраивает профессиональный уровень педагогов. 67 % родителей (79 родителей) полностью устраивает взаимоотношения сотрудников с детьми. 77 % родителей (89 родителей) полностью устраивает взаимоотношения сотрудников с родителями. Полностью устраивает оздоровлению детей 75 % родителей (86 родителей). Полностью устраивает воспитательно – образовательный процесс в дошкольном учреждении 83 % родителей (95 родителей).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

На 01.01.2020г. образовательное учреждение 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

Согласно штатного расписания работают 16 педагогов, из них 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования, 1 учитель - дефектолог.

Образовательный уровень педагогов

Среднее профессиональное образование - 10 педагогов;

Высшее образование - 6 педагогов;

Получает высшее педагогическое образование - 1 педагог



Квалификационный уровень педагогов

Высшая квалификационная категория – 4 педагога;

Первая квалификационная категория – 4 педагога;

Соответствие занимаемой должности – 3 педагога;

Не аттестованы, так как стаж в ДОУ менее 2 лет – 5 педагогов



Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников

Доля педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 28», имеющих высшую квалификационную категорию составляет 25%.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2021 года									
	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Численность педагогических работников – всего	1	3	2	1	3	2	1	3	0	0

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников в – всего	16	1		5	1	1	8	16	3	2	3	1	3	3

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник\педагоги - 7.3\1;
- воспитанники\все сотрудники - 3.3\1.

В 2020 году на основании решения Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области о результатах аттестации педагогических работников установлены квалификационные категории педагогическим работникам:

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Аттестация		Сроки аттестации	
				ВКК	1 КК	с	по
1.	Зуева Светлана Ралифовна	27.11.1972	воспитатель		1 КК	03.11.2020	03.11.2025
2.	Попова Елена Владимировна	22.11.1976	воспитатель	ВКК		03.11.2020	03.11.2025
3.	Тузбаева	18.06.1963	воспитатель	ВКК		22.09.	22.09.

	Светлана Витальевна					2020	2025
4.	Удинцева Светлана Юрьевна	21.07.1976	воспитатель	ВКК		03.11. 2020	03.11. 2025

В 2020 учебном году повысили свою квалификацию через курсовую подготовку 100 % педагогов:

№	Ф.И.О.	Должность	Темы образовательных программ (количество часов, место обучения)
1.	Балакина Надежда Александровна	воспитатель	«Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра (РАС)», 24 часа, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ, 40 часов, НТФ ИРО
2.	Бурнатовая Татьяна Сергеевна	музыкаль ный руководите ль	«Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра (РАС)», 24 часа, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
3.	Гундырева Лариса Владимировна	воспитатель	«Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра (РАС)», 24 часа, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ, 40 часов, НТФ ИРО
4.	Зуева Светлана Ралифовна	воспитатель	«Развитие исследовательских способностей и инженерного мышления детей средствами STEM-образования», 16 часов, учебно-методический центр АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» «Современные технологии взаимодействия образовательной организации с семьей», 72 часа, учебный центр «ВСЕОБУЧ» «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с расстройством

№	Ф.И.О.	Должность	Темы образовательных программ (количество часов, место обучения)
			аутистического спектра (РАС)», 24 часа, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
5.	Куриленко Валерия Леонидовна	воспитатель	«Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра (РАС)», 24 часа, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
6.	Лисицына Наталья Александровна	воспитатель	«Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра (РАС)», 24 часа, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ, 40 часов, НТФ ИРО «Оценивание уровня развития читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», обучение с использованием ДОТ, 40 часов, НТФ ИРО
7.	Максимова Светлана Александровна	воспитатель	«Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра (РАС)», 24 часа, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
8.	Попова Елена Владимировна	воспитатель	«Современные технологии взаимодействия образовательной организации с семьей», 72 часа, Учебный центр «Всеобуч» «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра (РАС)», 24 часа, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
9.	Свинкина Елена Валерьевна	инструктор по физической культуре	«Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра (РАС)», 24 часа, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
10.	Свинкина Елена Валерьевна	педагог дополнительного образования	«Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра (РАС)», 24 часа, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

№	Ф.И.О.	Должность	Темы образовательных программ (количество часов, место обучения)
11.	Сорокина Евгения Дмитриевна	воспитатель	<p>«Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра (РАС)», 24 часа, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»</p> <p>«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», обучение с использованием ДОТ, 40 часов, НТФ ИРО</p>
12.	Сибирцева Мария Валерьевна	учитель-дефектолог	<p>«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 40 часов, ГАОУДПО СО «Институт развития образования»;</p> <p>«Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации», 36 часов, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».</p>
13.	Толстюк Наталья Вячеславовна	воспитатель	«Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра (РАС)», 24 часа, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
14.	Тузбаева Светлана Витальевна	воспитатель	<p>«Культурные и социальные практики в дошкольном образовании», Учебный центр «Всеобуч», 16 часов, ООО «Агентство информационных и социальных технологий»,</p> <p>«Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра (РАС)», 24 часа, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»</p>
15.	Удинцева Светлана Юрьевна	воспитатель	<p>«Организация экологического образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 48 часов, ООО «Агентство информационных и социальных технологий» учебный центр «Всеобуч»</p> <p>«Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра (РАС)», 24 часа, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»</p>

№	Ф.И.О.	Должность	Темы образовательных программ (количество часов, место обучения)
16.	Удинцева Лариса Павловна	воспитатель	«Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра (РАС)», 24 часа, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Участие педагогов в профессиональных конференциях, конкурсах, семинарах, публикации

№	ФИО педагога Форма реализации, кратность, тема	Качественная характеристика достигнутых результатов
1.	Международных	
	<i>Удинцева Светлана Юрьевна, воспитатель, Зуева Светлана Ралифовна. воспитатель</i> Международный фестиваль детской авторской мультипликации «Я творю мир» МГПУ «Институт педагогики и психологии образования»	Участник Фестиваля Реализация образовательного модуля: Мультстудия «Я творю мир», программы STEM – образование
2.	Российских	
	<i>Зуева Светлана Ралифовна, воспитатель,</i> Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского - среда для обмена педагогическим опытом в сфере дошкольного образования, ориентированного на ребенка Название проекта: «Ирбитская ярмарка: из прошлого в настоящее»	Диссеминация опыта работы по проектной деятельности через интеграцию образовательных модулей программы STEM – образование Реализация образовательных модулей: «Лего – конструирование», «Дидактическая система Ф. Фребеля», «Ознакомление с живой и неживой природой», Мультстудия «Я творю мир», программы STEM – образование
	<i>Попова Елена Владимировна, воспитатель,</i> Ярмарка педагогических идей педагог – руководитель детского проекта, ставшего победителем II Всероссийского конкурса для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2020 «Робо-пекарня» - выявление и поддержка талантливых детей основа ранней профориентации <i>г. Камышлов</i>	Подготовка победителя конкурса Презентация опыта работы по реализации губернаторской программы Уральская инженерная школа, образовательного модуля: «Роботехника», программы STEM – образование
	<i>Свинкина Елена Валерьевна, инструктор по физической культуре</i> Ярмарка педагогических идей педагог – руководитель детского проекта, ставшего победителем II Всероссийского конкурса для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги	Подготовка победителя конкурса

	<p>в науку» - 2020 «От куда приехали лыжи» - организация проектно – исследовательской деятельности в группе с учетом здоровья сбережения дошкольников г. Камышлов</p>	
	<p><i>Попова Елена Владимировна, воспитатель,</i> II Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку -2020», номинация «Техника», проект «РОБО - пекарня» 1 место г. Камышлов</p>	<p>Победитель конкурса Представление проекта победителя с демонстрацией робота - модели «РОБО - пекарня» в режиме онлайн. Реализация образовательного модуля: «Робототехника», программы STEM – образование Реализации губернаторской программы Уральская инженерная школа</p>
	<p><i>Свинкина Елена Валерьевна, педагог дополнительного образования,</i> II Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку -2020», номинация «Спорт и здоровье», проект «Хочу стать лыжником» 2 место Победитель народного голосования номинация «Спорт и здоровье» г. Камышлов</p>	<p>Представление проекта победителя с демонстрацией видео – уроков «Мои занятия спортом» в режиме онлайн.</p>
	<p><i>Зуева Светлана Ралифовна, воспитатель</i> II Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку -2020», номинация «Краеведение», проект «Ирбитская ярмарка: из прошлого в настоящее» 2 место г. Камышлов</p>	<p>Представление проекта победителя с демонстрацией макета Ирбитской ярмарки в режиме онлайн Реализация образовательных модулей: «Лего – конструирование», «Дидактическая система Ф. Фребеля», «Ознакомление с живой и неживой природой», Мультстудия «Я творю мир», программы STEM – образование Реализации губернаторской программы Уральская инженерная школа</p>
	<p><i>Удинцева Светлана Юрьевна, воспитатель</i> II Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку -2020», номинация «Естественные науки и экология», проект «Ветер - помощник» участник заочного этапа конкурса г. Камышлов</p>	<p>Представление проекта участника конкурса Реализация образовательных модулей: «Лего – конструирование», «Ознакомление с живой и неживой природой», «Робототехника», «Математическое развитие», Мультстудия «Я творю мир», программы STEM – образование Реализации губернаторской программы Уральская инженерная школа</p>
3.	Областных	

<p><i>Удинцева Светлана Юрьевна, воспитатель</i> Областной методический семинар «Познавательльно-исследовательская деятельность в рамках экологического образования детей раннего и дошкольного возраста» Тема: Проектная деятельность как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста г. Богданович</p>	<p>Диссеминация опыта работы по познавательльно – исследовательской деятельности в экологическом образовании детей дошкольного возраста в проектной деятельности. Реализация образовательного модуля «Ознакомление с живой и неживой природой» программы STEM- образование</p>
<p><i>Попова Елена Владимировна, воспитатель</i> II областная научно-практическая конференция педагогических и руководящих работников «Познавательльно-исследовательская деятельность – как условие совершенствования образовательной работы дошкольного образовательного учреждения» Презентация опыта работы по технологии «Путешествие по реке времени» тема «История автомобиля» г. Богданович</p>	<p>Диссеминация опыта работы по познавательной деятельности через технологию «Путешествие по реке времени»</p>
<p>Бурнатова Татьяна Сергеевна, музыкальный руководитель Областной семинар «MatataLab - основы алгоритмизации в образовательной деятельности дошкольников» Мастер – класс: «Возможности MatataLab для формирования основ элементарного программирования» г. Камышлов</p>	<p>Презентация авторской игры-путешествие с использованием роботехнического набора Matatalab Реализации губернаторской программы Уральская инженерная школа, модуля «Роботехника», программы STEM – образование</p>
<p>Свинкина Елена Валерьевна, педагог дополнительного образования Попова Елена Владимировна, воспитатель Командная онлайн – игра «LEGOGAME» между дошкольными образовательными учреждениями Свердловской области 1 место (зимняя игра) г. Камышлов</p>	<p>Реализация образовательных модулей: «LEGO - конструирование», «Робототехника», программы STEM – образование</p>
<p>Бурнатова Татьяна Сергеевна, музыкальный руководитель, Третья Региональная школа для педагогов дошкольного образования Свердловской области г. Сухой Лог</p>	<p>Работа команды победителей Конкурса Л.С. Выготского Круговые мастер-классы презентовали на практике проекты Университета Детства «Игра 4D», «КнигаБум». Площадка «Педагогический диалог» восполнила дефицит техник личностного роста и профилактики профессионального выгорания в форматах нетворкинга «Броуновское движение», интеллектуальной викторины «Битва педагогических</p>

		умов», психологической игры «В гармонии с собой», рефлексии «Банк вкладов»
	Удинцева Светлана Юрьевна, воспитатель Сборник материалов областного методического семинара «Познавательная исследовательская деятельность в рамках экологического образования детей раннего и дошкольного возраста», 2019 – 81 стр. Публикация: «Проектная деятельность как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста»	Диссеминация опыта работы по проектной деятельности - презентация экологического проекта «Ветер - помощник» Реализация образовательного модуля «Ознакомление с живой и неживой природой»
	Зуева Светлана Ралифовна, воспитатель Сборник материалов по итогам Ярмарки педагогических идей II Всероссийского конкурса для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку»-2020 Публикация: «Познавательный исследовательский проект «Ирбитская ярмарка: из прошлого в настоящее»	Диссеминация опыта работы по проектной деятельности через интеграцию образовательных модулей программы STEM – образование Реализация образовательных модулей: «Лего – конструирование», «Дидактическая система Ф. Фребеля», «Ознакомление с живой и неживой природой», Мультстудия «Я творю мир», программы STEM – образование Реализации губернаторской программы Уральская инженерная школа
	Свинкина Елена Валерьевна, инструктор по физической культуре Сборник материалов по итогам Ярмарки педагогических идей II Всероссийского конкурса для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку»-2020 Публикация: «Проект «Откуда приехали лыжи?»»	Диссеминация опыта работы по проектной деятельности
	Попова Елена Владимировна, воспитатель Сборник материалов по итогам Ярмарки педагогических идей II Всероссийского конкурса для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку»-2020 Публикация: «Творческий проект «Робо – пекарня»	Диссеминация опыта работы по проектной деятельности Реализации губернаторской программы Уральская инженерная школа, модуля «Роботехника», программы STEM – образование
4.	Городских Удинцева Светлана Юрьевна, воспитатель ГМО «Современные формы организации образовательной деятельности дошкольников» Квест-игра «В гости к Снеговика»	Презентация опыта работы реализации квест-технологии в организации совместной деятельности взрослых и детей

Педагоги активно повышали свой профессиональный уровень через участие в семинарах, конференциях, фестивалях различного уровня.

В 2020 году педагоги имели возможность позиционировать свой опыт через участие в педагогических мероприятиях города, региона. В течение года активными участниками данных мероприятий стали Удинцева С.Ю., Попова Е.В., Свинкина Е.В., Зуева С.Р.

Педагоги реализовывают современные образовательные технологии, позволяющие реализовать требования стандарта:

№	Образовательная технология	Возрастная группа
1.	Технология Гришаевой Н. П. эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации, связанной с поддержкой детской инициативы: «Клубный час», «Дети - волонтеры», Социальные акции	младшая группа средняя группа средняя группа подготовительная к школе группа
2.	Игровые технологии: - Блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера, игры Б.П. Никитина	все возрастные группы
3.	Познавательно – исследовательская деятельность - «Путешествие по реке времени» - «Путешествие по карте» - Опыты и эксперименты - Коллекционирование	средняя группа старшая группа подготовительная к школе группа
4.	Лего – конструирование	все возрастные группы
5.	ИКТ технологии - Интерактивная доска «Безопасность: ПДД»; - Программно-аппаратный комплекс «Колибри» - Интерактивный редактор СОВА - Волшебная поляна - Мультистудия «Мой мир»	все возрастные группы
6.	Робототехника	средняя группа старшая группа подготовительная к школе группа
7.	Дидактическая система Ф. Фребеля	все возрастные группы
8.	В течение учебного года реализовывались формы работы:	
	«Посткроссинг»	подготовительная к школе группа
	«Виртуальный концертный зал»	старшая группа подготовительная к школе группа
	«Геокешинг»	старшая группа подготовительная к школе группа
	«Квест - игра»	средняя группа старшая группа подготовительная к школе группа
	«Маршрутная игра»	средняя группа старшая группа подготовительная к школе группа
	«3-D моделирование»	старшая группа подготовительная к школе группа

№	Образовательная технология	Возрастная группа
		группа

По итогам 2020 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Наличие педагогов-психологов, логопедов, социального педагога и других специалистов в ОО, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников)

В МАДОУ «Детский сад № 28» действует Психолого-педагогический консилиум.

Приказом заведующего «О создании Психолого-педагогического консилиума» утвержден состав ППк: председатель ППк - заместитель руководителя, заместитель председателя ППк, учитель-дефектолог, секретарь ППк.

Организация деятельности ППк осуществляется в соответствии с Положением «О психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ «Детский сад № 28».

Наличие в ОО действующей системы наставничества

Передача опыта молодым специалистам осуществляется посредством консультирования, работы методических объединений (методические часы и мастер-классы), совещаний, семинаров, конференций, реализации индивидуальных образовательных маршрутов, совместной подготовки к конкурсам, фестивалям, акциям, проводимым как на уровне детского сада, так и на уровне города, посещения и анализа образовательной деятельности, оказания помощи молодым специалистам на местах опытными специалистами.

Для осуществления наставничества организована и постоянно работает «Школа молодого педагога».

В образовательной организации работают 3 молодых специалиста, за которыми закреплено 3 наставника.

Создана нормативно-правовая база, где локальными актами закреплены педагоги-наставники, утверждены планы работы с молодыми специалистами.

Наставниками выступают специалисты, отвечающие следующим требованиям: стаж работы по специальности не менее 5 лет; наличие первой или высшей квалификационной категории; высокий профессионализм; позитивный стиль общения; наличие педагогических навыков; наличие авторитета в учреждении.

При трудоустройстве на работу молодые специалисты закрепляются за наставниками, имеющими большой опыт работы в данной специальности, на срок не менее года. По окончании срока наставничества наставник составляет отчет по итогам проведенной работы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что кадровые условия созданы в полном объеме. Педагогический коллектив постоянно работает над развитием своего профессионального уровня. В 2020 году следует продолжить работу в данном направлении, активизировать педагогов на позиционирование своей профессиональной деятельности через участие в профессиональных конкурсах.

Инновационная деятельность

В 2018 году МАДОУ «Детский сад № 28» присвоен статус «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по апробации и внедрению парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Тема инновационной деятельности «Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста по программе STEM-образования».

Цель инновационной деятельности: создание условий для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно – техническое творчество путем реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

В соответствии с парциальной программой в детском саду реализуются шесть образовательных модулей:

- образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фрёбеля»;
- образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»;
- образовательный модуль «Математическое развитие»;
- образовательный модуль «LEGO - конструирование»;
- образовательный модуль «Робототехника»;
- образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир»».

В 2019 году детский сад стал победителем в конкурсе среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области и осуществляющих деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа». Для осуществления образовательной деятельности, направленной на формирование у детей дошкольного возраста интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике, предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации в МАДОУ «Детский сад № 28» разработан и реализуется проект «Инженерная школа для дошколят» в соответствии с целями и задачами Комплексной программы «Уральская инженерная школа».

В рамках данного направления деятельности реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Организована работа в экспериментальных группах по модулям парциальной модульной программы STEM-образование по образовательным модулям: «Дидактическая система Ф. Фрёбеля», «Математическое развитие», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «Робототехника», «Lego - конструирование», «Мультстудия».

Работа в экспериментальных группах обучающихся в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» в соответствии с целями и задачами Комплексной программы «Уральская инженерная школа».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Обеспеченность учебно – методическими пособиями составляет 100 %. Электронно образовательные ресурсы в работе с детьми используют педагоги для образовательной деятельности с детьми.

Рабочие программы педагогов составлены в соответствии с ФГОС ДО.

Наиболее продуктивные и содержательные формы методической работы, которые были реализованы в 2020 году:

- обмен педагогическим опытом при проведении педагогических советов;
- индивидуальное методическое сопровождение педагогов.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад имеет 6 прогулочных участка по числу возрастных групп. Они озеленены, оснащены верандами, песочницами, детскими постройками. На территории детского сада имеется спортивная площадка для организаций непосредственного образовательного процесса по физической культуре на улице и проведения спортивных мероприятий, цветники, теплица.

№ п/п	Помещение ДОУ	Деятельность	Цели
1.	6 групповых помещений	Все виды детской деятельности.	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей
2.	Музыкальный и спортивный зал (совмещённый)	Проведение утренней гимнастики, непосредственно образовательной деятельности, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов.	Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств ребенка в двигательной деятельности. Развитие ребенка в музыкальной деятельности.
3.	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников.

№ п/п	Помещение ДОУ	Деятельность	Цели
		персоналом и родителями воспитанников.	Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
4.	Методический кабинет	Имеется библиотека для педагогов, детей и родителей. Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов.	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Повышение профессиональной компетентности педагогов
5.	Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет)	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей.	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ.
6.	Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
7.	Прачечная (постирочная и гладильная)	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм
8.	Фойе	Размещение информации	Просветительская работа с педагогами и семьями воспитанников
9.	Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей	Развитие ребенка в игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, двигательной и трудовой деятельности
10.	Спортивная площадка	Проведение непосредственного образовательного процесса по физической культуре на улице и проведения спортивных мероприятий, праздников и досугов.	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.

В детском саду функционируют 6 оснащённых разновозрастных групп, в каждой группе имеются отдельные туалетные, раздевальные и спальные комнаты. Группы детского сада обеспечены мебелью, игрушками, дидактическим материалом. Для реализации потребностей детей в двигательной активности на занятиях и в свободной деятельности в учреждении имеется необходимое физкультурно-спортивное оборудование. Для физического развития детей имеется спортивный инвентарь, позволяющий обеспечивать оптимальное физическое развитие воспитанников в совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной двигательной деятельности детей: мячи, скакалки, обручи, мешочки для метания, гимнастическая стенка, наклонная доска, кегли, палки гимнастические, маты. Прогулочные участки оборудованы малыми архитектурными игровыми формами, лесенками для лазания, имеется в достаточном количестве выносной материал для игр с песком и водой. В зимнее время на игровых площадках педагогами совместно с родителями создаются ледовые городки, которые обеспечивают игровую и двигательную активность детей.

Для социально-коммуникативного развития детей в групповых помещениях имеются атрибуты для различных видов игр: сюжетно-ролевых, театрализованных, дидактических, строительных. Для художественно-эстетического развития имеются наборы карандашей, красок, фломастеров, пластилина, бумаги, наборы цветной бумаги, ножниц.

Эстетическое оформление групп обеспечивает комфортные условия пребывания участников образовательного процесса в детском саду. В детском саду имеются телевизоры, магнитофоны, ноутбуки, мультимедийная установка.

Детский сад располагает оснащённым музыкальным залом, в котором имеется электронное пианино, музыкальный центр, видеомэганитофон, интерактивная доска, мультимедийный проектор, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия. Пищеблок оснащён электроплитой, жарочным шкафом, электрической мясорубкой, овощерезкой, холодильниками, кухонной посудой. Прачечная оснащена автоматическими стиральными машинами. Медицинский блок включает в себя кабинет медицинского работника, процедурный кабинет, изолятор. Он оснащён необходимыми медицинскими препаратами и оборудованием. Рабочие места руководителя и заместителя заведующего по воспитательной и методической работе оборудованы персональными компьютерами, ноутбуками, копировальными аппаратами.

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащённое развитие детей за счёт использования базовой и дополнительных программ.

В детском саду работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020 год выполнена в полном объеме.

Показатели деятельности

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 28»,
подлежащие самообследованию за 2020 год

п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	117
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	117
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	100
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	117\100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	117\100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	6\38%

	высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6\38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10\62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10\62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6\50%
1.8.1	Высшая	человек/%	4\25%
1.8.2	Первая	человек/%	4\25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16\100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5\31%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1\16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7\44%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3\19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16\100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	человек/%	16\100%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16\117
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	63
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение Муниципального
образования город Ирбит
«Детский сад № 28»
623854 Свердловская область,
г. Ирбит, ул. Логинова, 30 а
тел. 8 (34355) 6-41-91
факс: 8 (34355) 6-41-91
e-mail: irbitsad28@mail.ru
ИНН 6611013653 КПП 667601001

Начальнику Управления
образованием МО г. Ирбит

Ю.Н. Лыжиной

От 22.01.2021 г. № 8
На № _____ от _____

О направлении информации

Уважаемая Юлия Николаевна!

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 28» направляет
в Ваш адрес отчёт о результатах самообследования за 2020 г. МАДОУ
«Детский сад № 28»

Заведующий



И.Ю. Григорьева

Исп: Пермякова Наталья Анатольевна
Заместитель заведующего Тел: (8 343 55) 6-41-91, irbitsad28@mail.ru